

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 99 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Принят:
Решением педагогического
совета
№ 1 от 29.08.2025 Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБДОУ детский сад
№ 99 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-
Петербурга от «28» августа 2025г.
№ 32 -ОД

Учебный план
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 99 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 99 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ГБДОУ с учетом его специфики, кадрового, материально-технического и учебно-методического оснащения.

Учебный план составлен в соответствии нормативно-правовыми документами:

-федерального уровня:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 21.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача «Об утверждении СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (действующий).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 июля 2020 г. № 373. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

-регионального уровня:

- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» № 467-83 от 26.06.2013 г.

-локального уровня:

- Уставом ГБДОУ
- Образовательной программой дошкольного образования
- Программой развития ГБДОУ

Основная цель учебного плана - регламентировать непосредственно-образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности.

Основные задачи учебного плана:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса ГБДОУ;

ГБДОУ реализует Образовательную программу государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 99 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20.05.2015 № 2/15)

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- **«социально-коммуникативное развитие»;**

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности;

- **«познавательное развитие»;**

Формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы;

- **«речевое развитие»;**

Развитие речи; художественная литература;

- **«художественно-эстетическое развитие»;**

Приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность;

- **«физическое развитие».**

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура;

Образовательный процесс ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы, элементарный бытовой труд).

Решение программных задач осуществляется в течение всего времени пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности детей.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно-гигиенические нормативы (СанПин действующий).

Учебный план отражает виды возрастных групп, которыми укомплектовано Образовательное учреждение на 2025/2026 учебный год.

В 2025/2026 учебном году в Образовательном учреждении функционирует 8 групп, из них 2 группы раннего возраста, 6 групп общеразвивающей направленности:

- ✓ Группа раннего возраста от 1.5 до 2 лет «Колобок»
- ✓ Группа раннего возраста от 2-3 лет «Мишутка»
- ✓ Группа младшего дошкольного возраста «Светлячок»
- ✓ Группа младшего дошкольного возраста «Ромашка»
- ✓ Группа среднего дошкольного возраста «Чебурашка»
- ✓ Группа старшего дошкольного возраста «Ягодка»
- ✓ Подготовительная группа дошкольного возраста «Солнышко»
- ✓ Подготовительная группа дошкольного возраста «Колокольчик»

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО к содержанию воспитательно-образовательного процесса в Образовательном учреждении.

- дополнительные совместные мероприятия педагогов с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Образовательная деятельность, осуществляется в различных видах деятельности:

В раннем возрасте (1.5-2 лет):

- ✓ Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- ✓ Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и т.п.);
- ✓ Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- ✓ Самообслуживание и действия с бытовыми предметами (ложка, совок, лопатка и пр.);
- ✓ Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
- ✓ Двигательная активность.

Для детей дошкольного возраста (3-7 лет):

- ✓ Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- ✓ Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- ✓ Познавательная-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- ✓ Восприятие художественной литературы и фольклора;
- ✓ Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении, на улице);
- ✓ Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- ✓ Изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- ✓ Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- ✓ Двигательная (овладение основными движениями).

Время, отведённое на непрерывную образовательную деятельность в каждой возрастной группе, не превышает допустимые нормы в соответствии с требованиями СанПиН. На основании СанПиН 3.1/2.4. 3598-20 № 16 от 30.06.2020 п. 2.1. Запрещается проведение массовых мероприятий в организации режима работы дошкольных образовательных организаций, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы, разработанной в соответствии с Примерной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских программ:

- ✓ Парциальная программа «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифановой (издательство «Паритет», 2008).
- ✓ «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом: учебно-методическое пособие/ О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева. - СПб.: Речь, 2013.»
- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
- ✓ «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазырина
- ✓ А.Д. Шатова «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется во всех возрастных группах и начинается в 09.00 часов. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности-не менее 10 минут.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная тематическая минутка (2-3 минуты).

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в Образовательном учреждении. В учебном плане распределено количество и продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности						
	Ранний возраст (1.5-2)	Ранний возраст (2-3)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительна я группа
Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями					
Познавательное развитие	1	2	2	2	3	4
Речевое развитие	2	1	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие:						
Рисование	1	1	1	1	2	2
Лепка	1	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
Аппликация	-	1	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
Музыка	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие	3	3	3	3	3	3
ИТОГО	10	10		10	13	14
Вариативная часть						
Петербурговедение	-		В совместной образовательной деятельности			
Основы безопасности	-		В совместной образовательной деятельности			
Физическая культура	-	В совместной образователь ной деятельности	-	-		-
Экономика	-				В совместной образовательной деятельности	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Коммуникативная деятельность						
Ситуация общения с целью накопления позитивного опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность						
Сюжетно-ролевые игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Настольно-печатные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Театрализованные игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Словесные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающие игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательно-исследовательская деятельность					
Сенсорное развитие	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		ежедневно
Опыты, экспериментирование, наблюдения	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природными явлениями	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Художественно-эстетическая деятельность					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Изобразительная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к искусству: слушание музыки, рассматривание картин и т.п.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Конструирование					
Конструирование из различного материала	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство		Ежедневно со 2 пол.года	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Коллективный труд		ежедневно	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Двигательная деятельность					
Формирование навыков представлений о ЗОЖ	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Физкультурные досуги	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в игровых уголках	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Примерный объем времени,
необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Программы в течение дня без учета
времени на дневной сон (12- часовой режим пребывания ребенка в Образовательном учреждении)**

Возрастная группа	Объём времени для организации совместной деятельности детей и взрослых с учётом интеграции образовательных областей		Объём времени для организации самостоятельной деятельности детей	Общее количество времени, отведённого на реализацию учебного плана в день
	В процессе непрерывной образовательной деятельности (часы, минуты)	В процессе индивидуальной работы, режимных моментов		
Группа раннего возраста (1.5-2 лет)	20 минут в день: 10 минут в I половину дня, 10 минут во II половину дня (100 минут – 1 час 40 минут в неделю)	5 часов 40 минут	3 часа	9 часов
Группа раннего возраста (2-3лет)	20 минут в день: 10 минут в I половину дня, 10 минут во II половину дня (100 минут – 1 час 40 минут в неделю)	5 часов 40 минут	3 часа	9 часов
Младшая группа (3-4 года)	30 минут в день, в I половину дня (150 минут- 2 часа 30 минут в неделю)	6 часов 10 минут	3 часа	9 часов 40 минут
Средняя группа (4-5 лет)	40 минут в день в I половину дня (200 минут- 3 часа 20 минут в неделю)	6 часов	3 часа 15 минут	9 часов 55 минут
Старшая группа (5-6 лет)	50 минут в день в I половину дня (5 часов)	5 часов	3 часа 40 минут	10 часов
Подготовительная группа (6-7 лет)	60/90 минут в день в I половину дня (390 минут в неделю- 6 часов 30 минут)	5 часов	4 часа	10 часов

Непрерывно образовательная деятельность

Возрастная группа	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Количество недельной образовательной нагрузки (НОД)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Группы раннего возраста	8-10	10	10	1 ч. 40 мин.
Младшая группа дошкольного возраста	15	30	10	2 ч. 30 мин.
Средняя группа дошкольного возраста	20	40	10	3 ч. 20 мин.
Старшая группа дошкольного возраста	25	75	12	5 ч.
Подготовительная к школе группа дошкольного возраста	30		13	6 ч. 30 мин.