

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 99 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Принят:  
Решением педагогического  
совета  
№ 1 от 29.08.2025 Протокол № 1

Утверждаю:  
Заведующий ГБДОУ № 99  
\_\_\_\_\_ О.О. Судницына  
Приказ № 32-ОД от 29.08.2025 г.

**Календарный план воспитательной работы  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 99 комбинированного вида  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

## **Пояснительная записка**

Календарный план воспитательной работы план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 99 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ГБДОУ с учетом его специфики, кадрового, материально-технического и учебно-методического оснащения.

Учебный план составлен в соответствии нормативно-правовыми документами:

-федерального уровня:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 21.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача «Об утверждении СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (действующий).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 июля 2020 г. № 373. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

-регионального уровня:

- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» № 467-83 от 26.06.2013 г.

-локального уровня:

- Уставом ГБДОУ
- Образовательной программой дошкольного образования
- Программой развития ГБДОУ

**Основная цель учебного плана** - регламентировать непосредственно-образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности.

**Основные задачи учебного плана:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса ГБДОУ;

ГБДОУ реализует Образовательную программу государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 99 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20.05.2015 № 2/15)

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- **«социально-коммуникативное развитие»;**

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности;

- **«познавательное развитие»;**

Формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы;

- **«речевое развитие»;**

Развитие речи; художественная литература;

- **«художественно-эстетическое развитие»;**

Приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность;

- **«физическое развитие».**

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура;

Образовательный процесс ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы, элементарный бытовой труд).

Решение программных задач осуществляется в течение всего времени пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности детей.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно-гигиенические нормативы (СанПин действующий).

Учебный план отражает виды возрастных групп, которыми укомплектовано Образовательное учреждение на 2025/2026 учебный год.

В 2025/2026 учебном году в Образовательном учреждении функционирует 8 групп, из них 2 группы раннего возраста, 6 групп общеразвивающей направленности:

- ✓ Группа раннего возраста от 1.5 до 2 лет «Колобок»
- ✓ Группа раннего возраста от 2-3 лет «Мишутка»
- ✓ Группа младшего дошкольного возраста «Светлячок»
- ✓ Группа младшего дошкольного возраста «Ромашка»
- ✓ Группа среднего дошкольного возраста «Чебурашка»
- ✓ Группа старшего дошкольного возраста «Ягодка»
- ✓ Подготовительная группа дошкольного возраста «Солнышко»
- ✓ Подготовительная группа дошкольного возраста «Колокольчик»

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО к содержанию воспитательно-образовательного процесса в Образовательном учреждении.

- дополнительные совместные мероприятия педагогов с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

**Образовательная деятельность, осуществляется в различных видах деятельности:**

В раннем возрасте (1.5-2 лет):

- ✓ Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- ✓ Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и т.п.);
- ✓ Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- ✓ Самообслуживание и действия с бытовыми предметами (ложка, совок, лопатка и пр.);
- ✓ Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
- ✓ Двигательная активность.

Для детей дошкольного возраста (3-7 лет):

- ✓ Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- ✓ Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- ✓ Познавательная-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- ✓ Восприятие художественной литературы и фольклора;
- ✓ Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении, на улице);
- ✓ Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- ✓ Изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- ✓ Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- ✓ Двигательная (овладение основными движениями).

Время, отведённое на непрерывную образовательную деятельность в каждой возрастной группе, не превышает допустимые нормы в соответствии с требованиями СанПиН. На основании СанПиН 3.1/2.4. 3598-20 № 16 от 30.06.2020 п. 2.1. Запрещается проведение массовых мероприятий в организации режима работы дошкольных образовательных организаций, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы, разработанной в соответствии с Примерной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских программ:

- ✓ Парциальная программа «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифановой (издательство «Паритет», 2008).
- ✓ «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом: учебно-методическое пособие/ О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева. - СПб.: Речь, 2013.»
- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
- ✓ «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазырина
- ✓ А.Д. Шатова «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется во всех возрастных группах и начинается в 09.00 часов. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности-не менее 10 минут.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная тематическая минутка (2-3 минуты).

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в Образовательном учреждении. В учебном плане распределено количество и продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности.

| Организация образовательной деятельности                 |                                                                                                                            |                                                  |                                           |                   |                                              |                             |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                          | Ранний возраст<br>(1.5-2)                                                                                                  | Ранний<br>возраст<br>(2-3)                       | Младшая<br>группа                         | Средняя<br>группа | Старшая<br>группа                            | Подготовительна<br>я группа |
| Социально-коммуникативное<br>развитие                    | В ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями |                                                  |                                           |                   |                                              |                             |
| Познавательное развитие                                  | 1                                                                                                                          | 2                                                | 2                                         | 2                 | 3                                            | 4                           |
| Речевое развитие                                         | 2                                                                                                                          | 1                                                | 1                                         | 1                 | 2                                            | 2                           |
| Художественно-эстетическое<br>развитие:                  |                                                                                                                            |                                                  |                                           |                   |                                              |                             |
| Рисование                                                | 1                                                                                                                          | 1                                                | 1                                         | 1                 | 2                                            | 2                           |
| Лепка                                                    | 1                                                                                                                          | 1 в 2 недели                                     | 1 в 2 недели                              | 1 в 2 недели      | 1 в 2 недели                                 | 1 в 2 недели                |
| Аппликация                                               | -                                                                                                                          | 1                                                | 1 в 2 недели                              | 1 в 2 недели      | 1 в 2 недели                                 | 1 в 2 недели                |
| Музыка                                                   | 2                                                                                                                          | 2                                                | 2                                         | 2                 | 2                                            | 2                           |
| Физическое развитие                                      | 3                                                                                                                          | 3                                                | 3                                         | 3                 | 3                                            | 3                           |
| ИТОГО                                                    | 10                                                                                                                         | 10                                               |                                           | 10                | 13                                           | 14                          |
| Вариативная часть                                        |                                                                                                                            |                                                  |                                           |                   |                                              |                             |
| Петербурговедение                                        | -                                                                                                                          |                                                  | В совместной образовательной деятельности |                   |                                              |                             |
| Основы безопасности                                      | -                                                                                                                          |                                                  | В совместной образовательной деятельности |                   |                                              |                             |
| Физическая культура                                      | -                                                                                                                          | В совместной образователь<br>ной<br>деятельности | -                                         | -                 |                                              | -                           |
| Экономика                                                | -                                                                                                                          |                                                  |                                           |                   | В совместной образовательной<br>деятельности |                             |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов    |                                                                                                                            |                                                  |                                           |                   |                                              |                             |
| Коммуникативная деятельность                             |                                                                                                                            |                                                  |                                           |                   |                                              |                             |
| Ситуация общения с целью накопления<br>позитивного опыта | ежедневно                                                                                                                  | ежедневно                                        | ежедневно                                 | ежедневно         | ежедневно                                    | ежедневно                   |
| Беседы и разговоры с детьми по их<br>интересам           | ежедневно                                                                                                                  | ежедневно                                        | ежедневно                                 | ежедневно         | ежедневно                                    | ежедневно                   |
| Игровая деятельность                                     |                                                                                                                            |                                                  |                                           |                   |                                              |                             |
| Сюжетно-ролевые игры                                     | ежедневно                                                                                                                  | ежедневно                                        | ежедневно                                 | ежедневно         | ежедневно                                    | ежедневно                   |
| Настольно-печатные игры                                  | ежедневно                                                                                                                  | ежедневно                                        | ежедневно                                 | ежедневно         | ежедневно                                    | ежедневно                   |

|                                                                       |                                                     |                         |                |                |                |                |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Театрализованные игры                                                 | 1 раз в неделю                                      | 1 раз в неделю          | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Словесные игры                                                        | ежедневно                                           | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Подвижные игры                                                        | ежедневно                                           | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Развивающие игры                                                      | ежедневно                                           | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
|                                                                       | <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> |                         |                |                |                |                |
| Сенсорное развитие                                                    | ежедневно                                           | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      |                | ежедневно      |
| Опыты, экспериментирование, наблюдения                                | 1 раз в неделю                                      | 1 раз в неделю          | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Наблюдения за природными явлениями                                    | ежедневно                                           | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
|                                                                       | <b>Художественно-эстетическая деятельность</b>      |                         |                |                |                |                |
| Чтение художественной литературы                                      | ежедневно                                           | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Изобразительная деятельность                                          | ежедневно                                           | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Приобщение к искусству: слушание музыки, рассматривание картин и т.п. | 1 раз в неделю                                      | 1 раз в неделю          | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
|                                                                       | <b>Конструирование</b>                              |                         |                |                |                |                |
| Конструирование из различного материала                               | 1 раз в неделю                                      | 1 раз в неделю          | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
|                                                                       | <b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b> |                         |                |                |                |                |
| Самообслуживание                                                      | ежедневно                                           | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Трудовые поручения                                                    | ежедневно                                           | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Дежурство                                                             |                                                     | Ежедневно со 2 пол.года | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Коллективный труд                                                     |                                                     | ежедневно               | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
|                                                                       | <b>Двигательная деятельность</b>                    |                         |                |                |                |                |
| Формирование навыков представлений о ЗОЖ                              | -                                                   | 1 раз в месяц           | 1 раз в месяц  | 1 раз в месяц  | 1 раз в месяц  | 1 раз в месяц  |
| Физкультурные досуги                                                  | -                                                   | 1 раз в месяц           | 1 раз в месяц  | 1 раз в месяц  | 1 раз в месяц  | 1 раз в месяц  |
| Гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, подвижные игры       | ежедневно                                           | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
|                                                                       | <b>Самостоятельная деятельность</b>                 |                         |                |                |                |                |
| Игра                                                                  | ежедневно                                           | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Самостоятельная деятельность в игровых уголках                        | ежедневно                                           | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |

**Примерный объем времени,  
необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Программы в течение дня без учета  
времени на дневной сон (12- часовой режим пребывания ребенка в Образовательном учреждении)**

| Возрастная группа                   | Объём времени для организации совместной деятельности детей и взрослых с учётом интеграции образовательных областей |                                                     | Объём времени для организации самостоятельной деятельности детей | Общее количество времени, отведённого на реализацию учебного плана в день |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                     | В процессе непрерывной образовательной деятельности (часы, минуты)                                                  | В процессе индивидуальной работы, режимных моментов |                                                                  |                                                                           |
| Группа раннего возраста (1.5-2 лет) | 20 минут в день:<br>10 минут в I половину дня, 10 минут во II половину дня<br>(100 минут – 1 час 40 минут в неделю) | 5 часов 40 минут                                    | 3 часа                                                           | 9 часов                                                                   |
| Группа раннего возраста (2-3лет)    | 20 минут в день:<br>10 минут в I половину дня, 10 минут во II половину дня<br>(100 минут – 1 час 40 минут в неделю) | 5 часов 40 минут                                    | 3 часа                                                           | 9 часов                                                                   |
| Младшая группа (3-4 года)           | 30 минут в день, в I половину дня<br>(150 минут- 2 часа 30 минут в неделю)                                          | 6 часов 10 минут                                    | 3 часа                                                           | 9 часов 40 минут                                                          |
| Средняя группа (4-5 лет)            | 40 минут в день в I половину дня<br>(200 минут- 3 часа 20 минут в неделю)                                           | 6 часов                                             | 3 часа 15 минут                                                  | 9 часов 55 минут                                                          |
| Старшая группа (5-6 лет)            | 50 минут в день в I половину дня<br>(5 часов)                                                                       | 5 часов                                             | 3 часа 40 минут                                                  | 10 часов                                                                  |
| Подготовительная группа (6-7 лет)   | 60/90 минут в день в I половину дня<br>(390 минут в неделю- 6 часов 30 минут)                                       | 5 часов                                             | 4 часа                                                           | 10 часов                                                                  |

### Непрерывно образовательная деятельность

| Возрастная группа                                    | Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (мин) | Объем образовательной нагрузки в первой половине дня | Количество недельной образовательной нагрузки (НОД) | Объем недельной образовательной нагрузки (час) |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Группы раннего возраста                              | 8-10                                                                 | 10                                                   | 10                                                  | 1 ч. 40 мин.                                   |
| Младшая группа дошкольного возраста                  | 15                                                                   | 30                                                   | 10                                                  | 2 ч. 30 мин.                                   |
| Средняя группа дошкольного возраста                  | 20                                                                   | 40                                                   | 10                                                  | 3 ч. 20 мин.                                   |
| Старшая группа дошкольного возраста                  | 25                                                                   | 75                                                   | 12                                                  | 5 ч.                                           |
| Подготовительная к школе группа дошкольного возраста | 30                                                                   |                                                      | 13                                                  | 6 ч. 30 мин.                                   |